

Publikacje punktowane kryteriami Ustawy 2.0 dla prof. dr hab. Żółkowska Teresa

Punktacja udziału jednostkowego zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej, z późniejszymi zmianami.

Impact Factor podawany jest wg stanu na rok 2019, niezależnie od rzeczywistego roku wydania publikacji (Impact Factor nie jest uwzględniany w Rozporządzeniu w sprawie ewaluacji).

Rok	Liczba publikacji	Wskaźnik IF	Całkowita punktacja publikacji wg MNiSW	Punktacja udziału jednostkowego
2017	1	0,000	9	9,0000
2018	1	0,000	11	11,0000
2019	3	0,000	160	150,0000
2020	2	0,000	60	54,1420
2021	5	0,000	150	117,7810
2022	1	0,000	70	49,4970
2023	6	0,000	400	376,5680
2024	0	0,000	0	0,0000
2017 - 2024	19	0,000	860	767,9880

Szczegółowy opis publikacji

Rok	IF	Dysc.	Pc	k	m	P	U	Pu	Opis	Publikacja
2017		5.9	9	1	1	9,00	1,0000	9,0000	Art.	From communication to the humanization of a disabled person / Teresa Żółkowska. // Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. 2017, no. 16, s.119-131
2017	0,000		9					9,0000	1 publikacja	
2018		5.9	11	1	1	11,00	1,0000	11,0000	Art.	Posthumanizm : niepełnosprawność / Teresa Żółkowska. // Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. 2018, nr 32, s.27-38
2018	0,000		11					11,0000	1 publikacja	
2019		5.9	120	1	1	120,00	1,0000	120,0000	Aut. mon.	Doświadczenia zaufania osób z głębszym stopniem niepełnosprawności intelektualnej : szkice praktyk / Teresa Żółkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2019
2019		5.9	20	1	2	10,00	0,5000	10,0000	Art.	The selected premises for the reconfiguration of the disability model : the posthumanist perspective / Teresa Żółkowska, Karolina Kaliszewska. // Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. 2019, no. 25, s.55-83
2019		5.9	20	1	1	20,00	1,0000	20,0000	aut. roz.	Wykluczony / Teresa Żółkowska. - // W: Pedagogika, niepełnosprawność, edukacja : ku szerokim przestrzeniom rozwoju pedagogiki specjalnej : księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Franciszkowi Wojciechowskiemu z okazji siedemdziesiątych urodzin / [redaktor Dorota Węgierska ; recenzent dr hab. Józef Binnebesel prof. UMK w Toruniu].. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019

2019	0,000		160					150,0000	3 publikacje	
2020		5.9	20	1	2	14,14	0,7071	14,1420	aut. roz.	Dyskurs wiedzy-władzy przestrzeni niepełnosprawności / Karolina Kaliszewska, Teresa Żółkowska. - // W: Problematyczność inkluzji społecznej i edukacyjnej osób z niepełnosprawnościami i o szczególnych potrzebach / red.nauk. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk.. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2020
2020		5.9	40	1	1	40,00	1,0000	40,0000	Art.	Rozumienie prawa przez osoby z lekką niepełnosprawnością intelektualną / Teresa Żółkowska. // Człowiek-Niepełnosprawność-Społeczeństwo. 2020, nr 1 (47), s.37-69
2020	0,000		60					54,1420	2 publikacje	
2021		5.9	20	1	1	20,00	1,0000	20,0000	Art., rec. (50%)	Joanna Głodkowska (red. nauk.): Dydaktyka specjalna. T. 1. W horyzoncie znaczeń, koncepcji i praktyki pedagogicznej. T. 2. Od konstruktów teoretycznych do modeli badawczych - recenzja / Teresa Żółkowska. // Szkoła Specjalna. 2021, nr 3, s.237-247
2021		5.9	20	1	2	14,14	0,7071	14,1420	aut. roz.	Poczucie jakości życia w kontekście indywidualnego wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną : przykład konceptualizacji badań / Teresa Żółkowska, Tomasz Parafiniuk. - // W: Pedagogika specjalna - poszukiwania / red. Irena Ramik-Mażewska.. - Poznań : Wydawnictwo Rys, 2021
2021		5.9	20	1	2	14,14	0,7071	14,1420	aut. roz.	Rozumienie prawa przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną / Karolina Kaliszewska, Teresa Żółkowska. - // W: Od integracji do inkluzji : 30 lat pedagogiki integracyjnej : idea i rzeczywistość. T. 1 / red. nauk. Ewa M. Kulesza, Danuta Al-Khamisy, Paulina Zalewska.. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2021
2021		5.9	20	1	1	20,00	1,0000	20,0000	aut. roz.	Teoretyczne konteksty pedagogiki specjalnej / Teresa Żółkowska. - // W: Pedagogika specjalna - poszukiwania / red. Irena Ramik-Mażewska.. - Poznań : Wydawnictwo Rys, 2021
2021		5.9	70	1	2	49,50	0,7071	49,4970	Art.	Trust is knowing that : The subjective meanings and senses of experience-based foundations of trust of students with intellectual disabilities / Teresa Żółkowska, Karolina Kaliszewska. // International Journal of Special Education. 2021, 36 (1), s.121-128 DOI: 10.52291/ijse.2021.36.12
2021	0,000		150					117,7810	5 publikacji	
2022		5.9	70	1	2	49,50	0,7071	49,4970	Art.	Nowe perspektywy badania niepełnosprawności / Teresa Żółkowska, Karolina Kaliszewska. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. 2022, , s.6-21 DOI: 10.5604/01.3001.0015.8444
2022	0,000		70					49,4970	1 publikacja	
2023		5.9	40	1	2	28,28	0,7071	28,2840	Red. mon.	Człowiek, społeczeństwo, edukacja : teorie, koncepcje i praktyki. T.1 / Praca pod redakcją naukową Janiny Świrko, Teresy Żółkowskiej.. - wyd.I - Koszalin : Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2023
2023		5.9	20	1	2	14,14	0,7071	14,1420	aut. roz.	Neomaterializm (Deleuze'a i Guattariego) jako propozycja perspektywy badań nad niepełnosprawnością / Janina Świrko, Teresa Żółkowska. - // W: Człowiek, społeczeństwo, edukacja : teorie, koncepcje i praktyki. T.1 / Praca pod redakcją naukową Janiny Świrko, Teresy Żółkowskiej.. - wyd.I - Koszalin : Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2023
2023		5.9	120	1	1	120,00	1,0000	120,0000	Aut. mon.	Niepełnosprawność : po/nowoczesne rozważania / Teresa Żółkowska. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2023
2023		5.9	100	1	1	100,00	1,0000	100,0000	Art.	The Issue of Law in Conversations with People with Intellectual Disabilities / Teresa Żółkowska. // International Journal of Special Education. 2023, , s.1-12 DOI: 10.52291/ijse.2023.38.35

2023		5.9	100	1	2	100,00	1,0000	100,0000	Art.	Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w edukacji włączającej : wybrane obszary analizy z perspektywy koncepcji Roberta Schalocka / Teresa Żółkowska, Tomasz Parafiniuk. // Roczniki Pedagogiczne. 2023, , s.33-49 DOI: 10.18290/rped23153.3
2023		5.9	20	1	2	14,14	0,7071	14,1420	aut. roz.	Znaczenie wsparcia społecznego w rozwijaniu aktywności społecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną / Teresa Żółkowska, Tomasz Parafiniuk. - // W: Edukacja, komunikacja i dyskursy społeczne : Studia humanistyczne i społeczne / redakcja naukowa dr hab. Zbigniew Danielewicz, prof. PK dr Lucyna Maksymowicz. - Koszalin : Wydawnictwo Politechniki Koszalińskiej, 2023
2023	0,000		400					376,5680	6 publikacji	
2024	0,000		0					0,0000	0 poblikacje	