

Publikacje punktowane kryteriami Ustawy 2.0 dla dr hab. Wlazło Marcin

Punktacja udziału jednostkowego zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej, z późniejszymi zmianami.

Impact Factor podawany jest wg stanu na rok 2019, niezależnie od rzeczywistego roku wydania publikacji (Impact Factor nie jest uwzględniany w Rozporządzeniu w sprawie ewaluacji).

Rok	Liczba publikacji	Wskaźnik IF	Całkowita punktacja publikacji wg MNiSW	Punktacja udziału jednostkowego
2017	3	0,000	39	34,0000
2018	1	0,000	11	11,0000
2019	3	0,000	100	100,0000
2020	2	0,000	60	60,0000
2021	1	0,000	120	120,0000
2022	2	0,000	110	110,0000
2023	1	0,000	70	70,0000
2024	0	0,000	0	0,0000
2017 - 2024	13	0,000	510	505,0000

Szczegółowy opis publikacji

Rok	IF	Dysc.	Pc	k	m	P	U	Pu	Opis	Publikacja
2017		5.9	20	1	1	20,00	1,0000	20,0000	aut. roz.	Biblioterapeutyczne aspekty wczesnej edukacji tanatologicznej / Marcin Wlazło. - // W: Człowiek w obliczu kresu życia : studia interdyscyplinarne / redakcja naukowa Beata Antoszevska, Sławomir Przybyliński.. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017
2017		5.9	9	1	1	9,00	1,0000	9,0000	Art.	Disability studies and the nature of discriminatory attitudes / Marcin Wlazło. // Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. 2017, no. 16, s.109-118
2017		5.9	10	1	2	5,00	0,5000	5,0000	Red. mon.	Special Education : new discoveries / edited by Marcin Wlazło, Karolina Kaliszewska ; University of Szczecin. Department of Special Pedagogy. - Szczecin : Wydział Humanistyczny US, 2017
2017	0,000		39					34,0000	3 publikacje	
2018		5.9	11	1	1	11,00	1,0000	11,0000	Art.	(Pełno)sprawni są bez szans : czyli crip studies we współczesnym kinie / Marcin Wlazło. // Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. 2018, nr 32, s.168-179
2018	0,000		11					11,0000	1 publikacja	
2019		5.9	40	1	1	40,00	1,0000	40,0000	Art.	Integracja jako cel inkluzji : pedagogiczne korzenie i aspekty spójności społecznej / Marcin Wlazło. // Kultura i Edukacja. 2019, nr 1(123), s.45-57 DOI: 10.15804/kie.2019.01.03

2019		5.9	40	1	1	40,00	1,0000	40,0000	Art.	Intersekcjonalny wymiar polskiego dyskursu prasowego niepełnosprawności i starości / Marcin Wlazło. // Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. 2019, nr 35, s.89-102
2019		5.9	20	1	1	20,00	1,0000	20,0000	Art.	The economics of disability and the discourse of eliminating inequalities and providing equal opportunities / Marcin Wlazło. // Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. 2019, no. 25, s.33-53 DOI: 10.14746/ikps.2019.25.02
2019	0,000		100					100,0000	3 publikacje	
2020		5.9	40	1	1	40,00	1,0000	40,0000	Art.	Niepełnosprawność w społeczeństwie 5.0 : wizja, rzeczywistość i post-humanistyczne wątpliwości / Marcin Wlazło. // Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. 2020, vol. 39 nr 3, s.13-23
2020		5.9	20	1	1	20,00	1,0000	20,0000	Art.	Women's disability studies : sources and chosen aspects of discourse / Marcin Wlazło. // Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. 2020, no. 31, s.31-44
2020	0,000		60					60,0000	2 publikacje	
2021		5.9	120	1	1	120,00	1,0000	120,0000	Aut. mon.	Stanowienie nie/doskonałości : przemiany i perspektywy kulturowego modelu niepełnosprawności na przykładzie sztuki filmowej / Marcin Wlazło. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2021
2021	0,000		120					120,0000	1 publikacja	
2022		5.9	70	1	1	70,00	1,0000	70,0000	Art.	Inkluzjonizm, ablenacjonalizm, eco-ableism : posthumanistyczne przeszukiwanie współczesnych „dys-lokacji niepełnosprawności” / Marcin Wlazło. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. 2022, t. 88 nr 4, s.10-19 DOI: 10.5604/01.3001.0016.1871
2022		5.9	40	1	1	40,00	1,0000	40,0000	Art.	Konteksty wiedzy o niepełnosprawności w przygotowaniu zawodowym pedagogów specjalnych / Marcin Wlazło. // Konteksty Pedagogiczne. 2022, No. 1(18), s.11-20 DOI: 10.19265/kp.2022.1.18.343
2022	0,000		110					110,0000	2 publikacje	
2023		5.9	70	1	1	70,00	1,0000	70,0000	Art.	Pop-inkluzja : obrazy zróżnicowanego i włączającego społeczeństwa w najnowszych serialach dostępnych na platformach streamingowych / Marcin Wlazło. // Niepełnosprawność : dyskursy pedagogiki specjalnej. 2023, , s.24-37 DOI: 10.26881/ndps.2023.49.02
2023	0,000		70					70,0000	1 publikacja	
2024	0,000		0					0,0000	0 publikacje	